

# 学业不振的代价从学生到学校设施的一种

在一个普通的高中里，有这样一条流传开来的话语：“考试不好就要当学校的坐便器。”这句话听起来像是恶作剧，但事实上，它揭示了一个深层次的问题：教育体系中的失败和社会对失败者的接受程度。我们今天就来探讨这个话题，并尝试寻找解决之道。

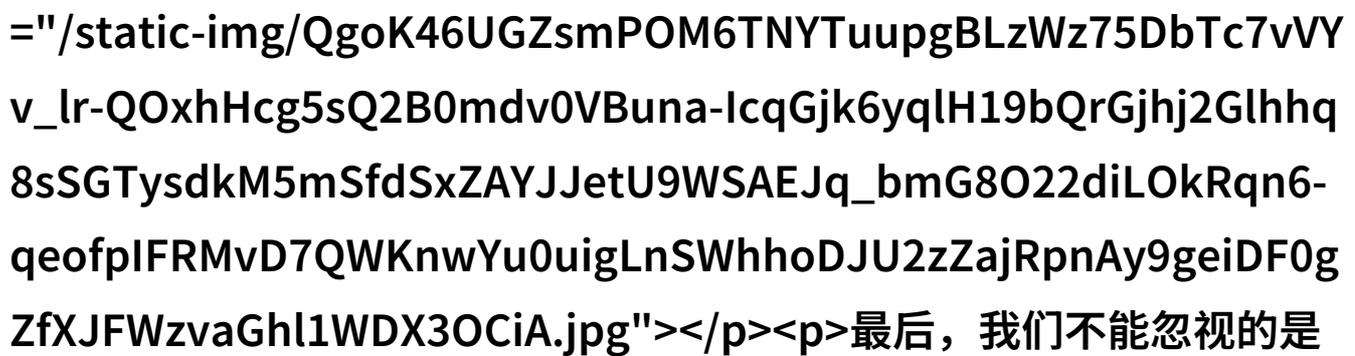
首先，我们需要认识到“考试不好”这个词背后的含义。在中国，高考是决定一个人未来职业道路的大门。而对于那些成绩不佳的学生来说，这个结果往往意味着他们将无法进入理想大学，更别提进入梦寐以求的行业。这样的压力已经让很多孩子承受得非常重，他们常常会因为一次失利而感到绝望。

其次，“当学校的坐便器”这一说法本身就是一种讽刺。但它反映出了一种现象，即这些成绩不好的学生很难找到合适的工作或继续学习机会。他们可能被迫放弃自己的梦想，选择一些看似无关紧要但实际上极为重要的事务，比如成为学校的一个设备。这不是什么好结果，因为它剥夺了这些年轻人实现自我价值和发展潜能的手段。

再者，这样的现象也体现了我们的社会对教育投资不足以及对教育质量控制不足的情况。一方面，政府和家长都希望孩子能够通过高考获得更好的未来，但另一方面，却没有足够提供给每个人公平竞争的情报资源、优质教学环境以及心理健康支持。这导致那些能力或条件不足或者遭遇意外困难的人们在竞争中落后，最终只能选择那些看似安全但缺乏挑战性的路径。

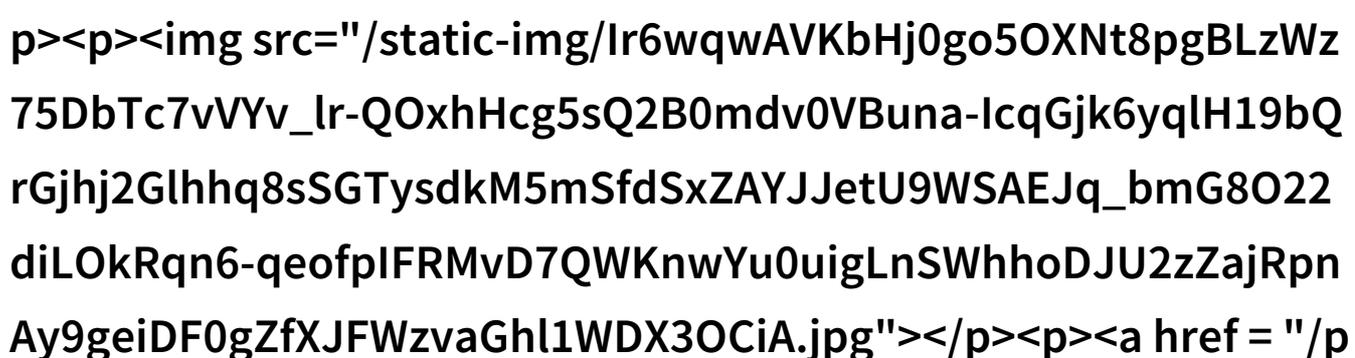
此外，这种情况也引发了关于应对策略的问题。如何帮助那些成绩不佳但有潜力的学生？应该采取的是鼓励与激励还是直接介入并改善他们的情况？

如果是后者，那么我们需要怎么做？可以通过设立特别课程，为他们提供额外辅导；还可以通过建立更多针对性较强的小班制，让教师能够更好地理解每个学生的心理状态和学习需求；同时，还应该加强家庭教育指导，确保家庭环境对于孩子成长起到了积极作用。



最后，我们不能忽视的是心理健康问题。在面临不断增长压力的现代社会，一些学生可能会因为担心自己未来的命运而感到焦虑甚至抑郁。如果没有及时有效的心理疏导，他们可能会因此变得更加消极，对自己的未来失去信心，从而陷入恶性循环。

总之，“考试不好就要当学校的坐便器”的话语虽然带有一定的幽默感，但是背后隐藏着严肃的问题——如何处理不了高分生的子女，以及如何使我们的教育体系更加公平可持续。此刻，我们正在经历全球性的疫情影响，而这种影响正威胁着原本脆弱的人群——即那些由于经济困境、家庭问题或者其他因素受到打击的一部分儿童。他/她们需要我们共同努力，为他们创造一个充满希望、支持与包容的地方，让每个人都有机会追求自己的梦想，不论他的学业成果如何。



[下载本文pdf文件](/pdf/893091-学业不振的代价从学生到学校设施的一种转变.pdf)