

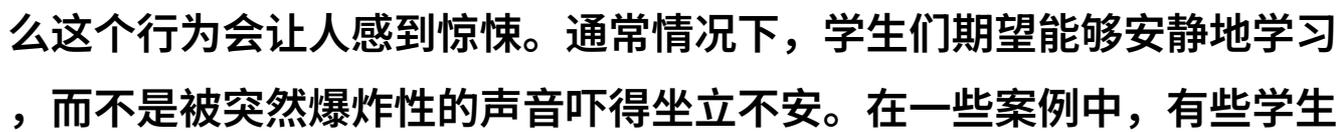
老师上课突然把跳D开到最大视频-课堂惊悚

课堂惊悚：一场意外的音量风波

在一个平凡的上午，老师上课突然把跳D开到最大视频，这个简单的举动却引发了一系列不可预测的后果。

这种事情在现实中并不罕见，特别是在网络课程或线上教学中，但今天我们要讲述的是一种更为特殊的情况。

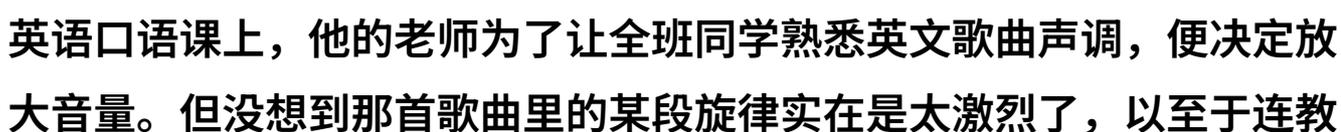
首先，我们来看看为什么这个行为会让人感到惊悚。通常情况下，学生们期望能够安静地学习，而不是被突然爆炸性的声音吓得坐立不安。在一些案例中，有些学生甚至因为过强的声音而遭受了听力损伤，更不用说情绪上的冲击了。

例如，一位名叫李明的小学三年级学生，在一次英语口语课上，他的老师为了让全班同学熟悉英文歌曲声调，便决定放大音量。但没想到那首歌曲里的某段旋律实在是太激烈了，以至于连教室里最坚韧的心脏都开始颤抖起来。当音乐结束后，那些尖锐的声音仍旧回荡在空旷的大厅里，让所有的人都紧张得直打哆嗦。这次事件之后，学校不得不对整个校园内使用的设备进行检查和维护，以确保不会再有类似的事情发生。

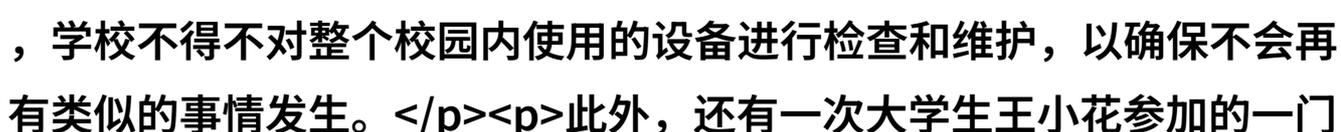
此外，还有一次大学生王小花参加的一门心理健康课程，她所选用的软件可能存在bug，使得系统自动将视频中的背景音乐增益设置到了极限。这导致整个教室充满了刺耳的声音，不仅影响了王小花自己，也使她的同学们难以专心听讲，最终导致这堂课变得无比混乱。

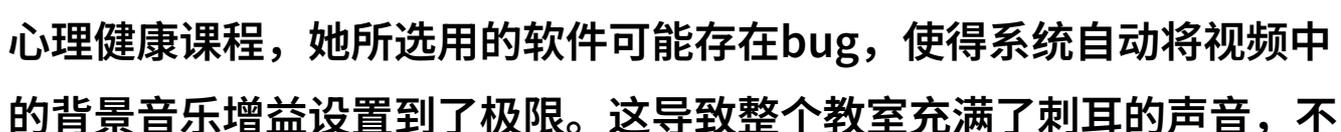


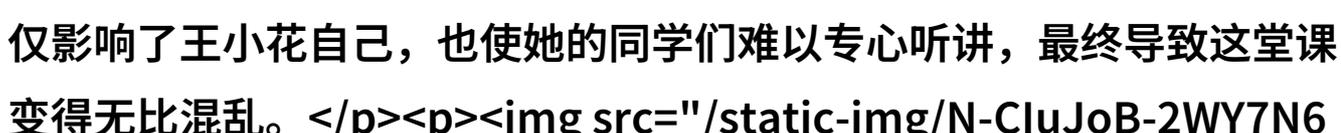


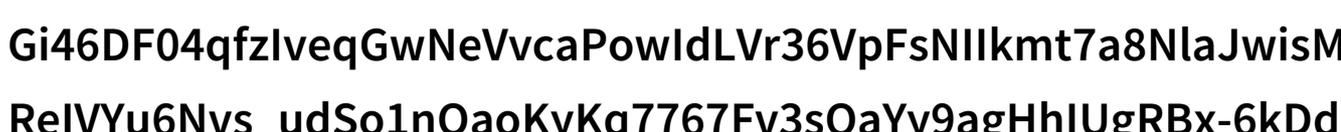














dAJ5Mv66lwZklJc2vJ.jpg"></p><p>然而，并非所有这样的事件都是负面的，有时候这样做也能带来意想不到的效果。比如，一位名叫张伟的小学五年级学生，在一次自然科学实验课上，他发现他可以通过调整电脑音量来帮助大家更好地感受到震动效应。他尝试把音量调到最大，将一个塑料瓶放在扬声器旁边，当播放振动频率较高的声音时，那个塑料瓶竟然开始轻微摇晃，这样做成功吸引了一群孩子们围观，他们兴奋地讨论着如何利用这种方法探索更多未知的事物。而这一切，全都是由于老师巧妙运用“跳D”功能改变了一堂普通课程，让学习变成了游戏，从而激发了他们对物理世界探索欲望。</p><p>总结来说，“老师上课突然把跳D开到最大视频”这件事看似简单，却可能带给人们深刻的情感体验，无论是正面还是负面的，都需要我们学会从中学到的东西，并且提醒自己在使用技术工具时要考虑周全，不要忽视安全与舒适性。在当今科技日新月异、教育创新不断发展的大环境下，我们每个人都应该成为推动进步和改善环境的人。</p><p></p><p>下载本文pdf文件</p>