

在英语课上强插英语课我是不是该把这堂

在英语课上强插英语课，确实是个不错的主意。我记得我在学校的时候，我总是觉得老师讲解的例句太过简单，不够实际。所以我就自己动手，找一些真实的情景来“强插”到课堂上。

比如说，我们正在学习时态，这时候我会想象一个场景：假设我们是一家餐厅，需要用不同时态来描述一天里的点餐流程。我会把“我昨天点了素食套餐”这个句子用过去时表示，然后跟着“今天要推荐的是烤鸡翅膀”的新信息，用现在进行时或将来简单时表示出来。这样既能让同学们明白每个时态的使用，又能使学习变得更加生动有趣。

另外，还有很多听力材料，比如新闻报道或者电影对话，可以作为我们的“强插”材料。在讨论某个词汇或者短语的时候，可以播放相关的音频，让大家一起听，然后讨论和理解其意义。这不仅能够提高学生们的听力能力，还能帮助他们更好地掌握语言表达。

通过这样的方式，每次上英语课都像是探险一样，有新的挑战等着我们去发现和解决。而且，由于这些内容都是与日常生活紧密相连，所以很容易引起大家的兴趣，从而促进了学习效果。

当然，这种方法也需要教师根据具体情况灵活运用，因为不同的学生可能对不同类型的问题感兴趣。不过，只要能够找到合适的地方“强插”，无疑可以大大增加教学效率，同时也让课程内容更加丰富多彩。

hkm8km2TLL1Oxu6MZRICxG28x9uwRvA-LaSubANNbO6ZwsrnkF
qVkBsyQ7oCgq_lwWud6rxv7q69ASC4y3Q.jpg"></p><p><a href
= "/pdf/869844-在英语课上强插英语课我是不是该把这堂课的重点讲
得更清楚一点.pdf" rel="alternate" download="869844-在英语课
上强插英语课我是不是该把这堂课的重点讲得更清楚一点.pdf" target
="_blank">下载本文pdf文件</p>