

教室里的英语课代表一个领导者成长的故事

教室里的英语课代表：一个领导者成长的故事



选取合适的人选

在选择英语课代表时，老师通常会考虑学生的综合素质，不仅要看他们的英语水平，还要看他们是否有团队合作精神、沟通能力和组织协调能力。这样一位既能带领同学们学习，又能引导大家参与到课堂讨论中的优秀学生才是最佳人选。



培养良好的教学技能

作为英语课代表，一定要具备较强的语言表达能力和教学技巧。他们需要能够清晰准确地讲解概念，帮助同学们理解难点，同时也要善于引导小组讨论，让每个同学都能够发挥自己的优势。



制定有效的学习计划

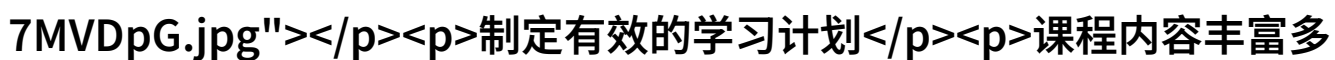
课程内容丰富多彩，为了让所有学员都能跟上节奏，英语课代表必须制定出详细而可行的学习计划。这包括对每个单元进行分解，每天安排特定的练习题目，以及如何利用零散时间进行复习等。

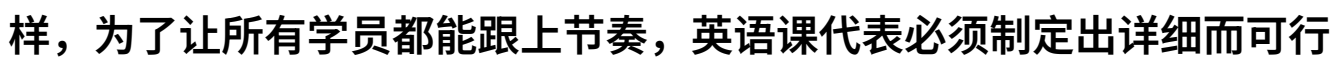


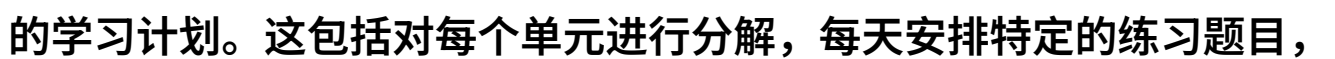




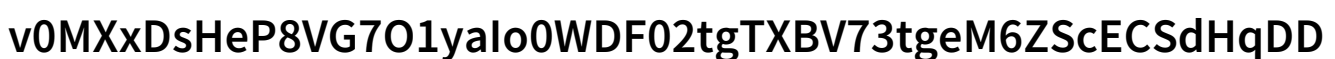


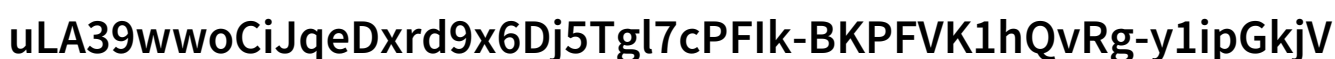


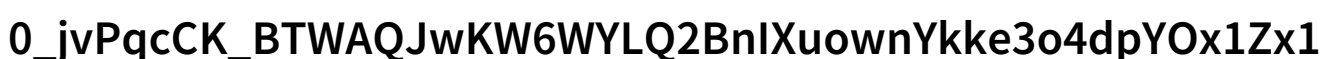










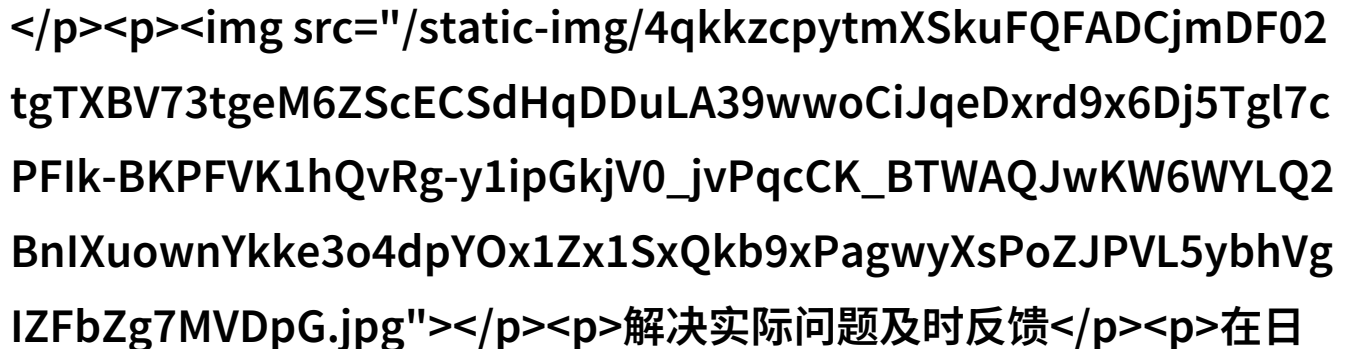




激励同学积极参与

没有激情和动力，即使最好的计划也无法成

功实施。因此，英语课代表应该学会鼓舞士气，用各种形式来激励大家，比如设立奖品或认可制度，让每个人都感受到自己努力付出的价值。



解决实际问题及时反馈

在日常教学中，如果遇到任何问题，无论是关于课程内容还是技术设备的问题，都应当及时向老师报告，并寻求解决方案。此外，对于完成后的工作，要给予回顾与反馈，以便更好地改进未来工作。

维护良好班级关系

最后，但同样重要的是保持与班级成员之间良好的关系。通过举办各种活动，如文化交流、游戏夜等，可以增进彼此间的情谊，同时也为未来的合作打下坚实基础，使得整个班级更加和谐稳定。

[下载本文pdf文件](/pdf/802649-教室里的英语课代表一个领导者成长的故事.pdf)