

教室里英语课上插英语课代表我是小明我

在我上学的那所学校，每个星期三下午，都有一个特别的时刻，那就是我们的英语课。老师叫我们轮流当“代表”，负责讲解一些简单的句子或者词汇，帮助同学们理解和记忆。

今天轮到我了，我坐在教室的一角，心跳得好快。我一直觉得自己在英语方面不够优秀，总是害怕被同学们笑话。但是我也知道，这是一个学习和进步的机会，所以我决定要把握住这个机会。

老师开始分发材料，我小心翼翼地接过了一份单子，上面写着几个新词汇和短语，以及他们的中文意思。我的手紧紧攥着单子，不敢放开一会儿。

随后，一位同学站起来，用英文向全班介绍了今天要学习的话题。我注意到了，她说得非常流利，而且还能用不同的方式来演示每个词汇对应的情景。这让我意识到，要想成为一个好的英语课代表，就不能仅仅停留在死记硬背上，还需要掌握一定的语言运用技巧。

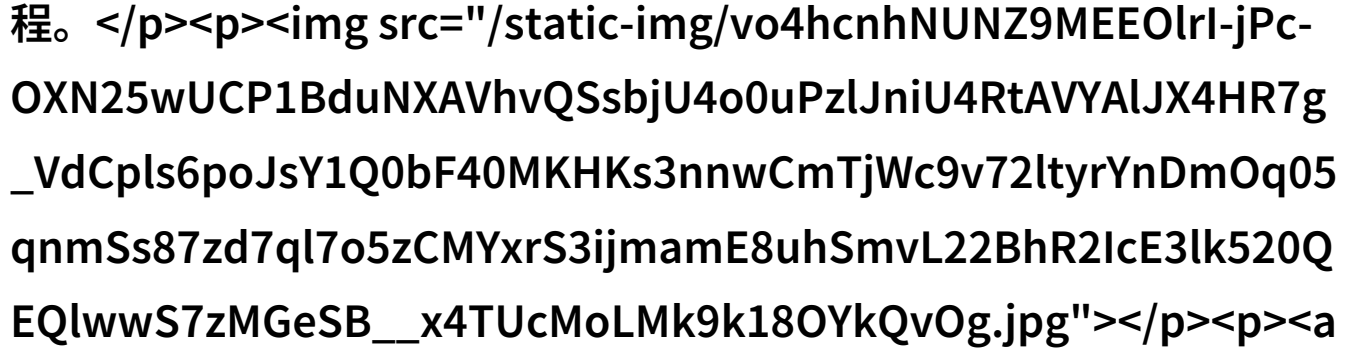
接着轮到我了，我深吸一口气，然后缓缓走到黑板前。我努力保持冷静，尽量清晰地念出每个字眼，但我的声音有些颤抖。不知为何，当站在台上的时候，我感觉自己的双脚就像根木桩一样沉重，只希望能够平稳地完成任

务。

尽管有些紧张，但还是成功地讲完了全部内容。

一阵轻微的地动山摇过去之后，我松了一口气。虽然过程中可能有些生涩，但大家都给我鼓励，说我说的很棒，让人感到温暖和欣慰。

这次经历虽然让我感到些许恐惧，但是它也让我的自信得到提升。我认识到了自己还有很多可以改进的地方，也明白了通过不断练习和积极参与，我们才能真正提高自己的语言能力。在未来的日子里，无论是作为“代表”还是普通学生，我都会更加珍惜每一次与英语互动的心路历程。



[下载本文pdf文件](/pdf/664499-教室里英语课上插英语课代表我是小明我今天成了我的英语课上的代表.pdf)