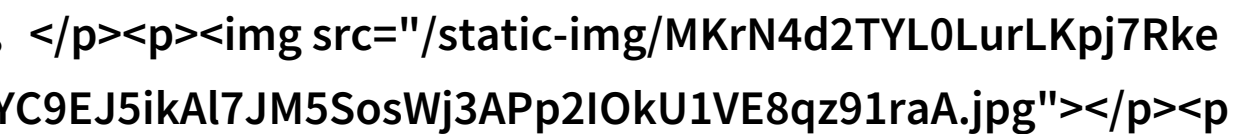


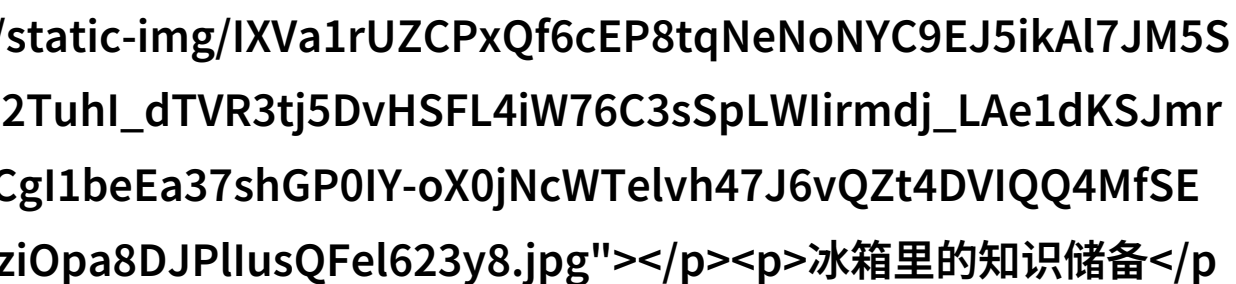
错题冰箱一种逆向思维下的学习法则

在教育领域，传统的学习方法往往强调正确性和效率，而忽视了错误作为一个重要的学习资源。然而，如果我们能够将每一次错误转化为前进的动力，那么这不仅仅是一个理论上的讨论，而是可能成为一种新的学习模式。今天，我们要探讨的是“做错一题就往下面放冰块”的教学法，这种方法虽然看起来有些古怪，但其背后的理念却值得我们深入思考。



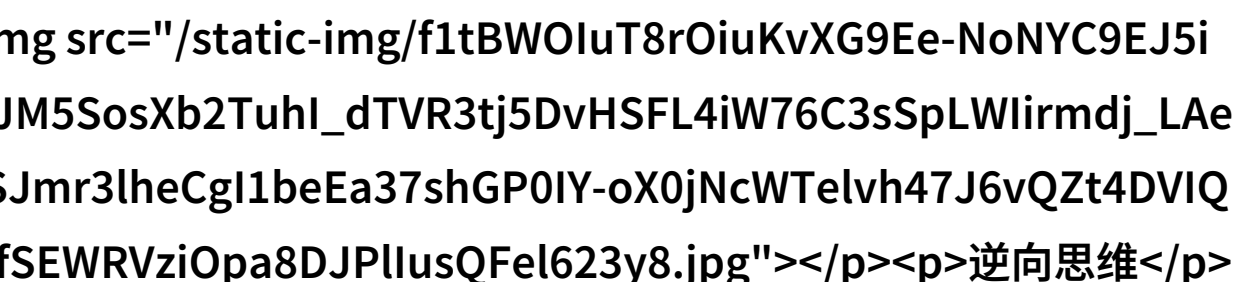
错误与成长

首先，让我们来谈谈错误。在传统教育中，学生犯错通常会感到沮丧甚至羞愧，因为这被认为是缺点或失败。但事实上，每一次错误都是一个宝贵的机会，它可以帮助我们理解某个概念或技能所蕴含的问题所在，从而更好地掌握它。这种认识促使一些教师开始采取不同的策略，比如“做错一题就往下面放冰块”。



冰箱里的知识储备

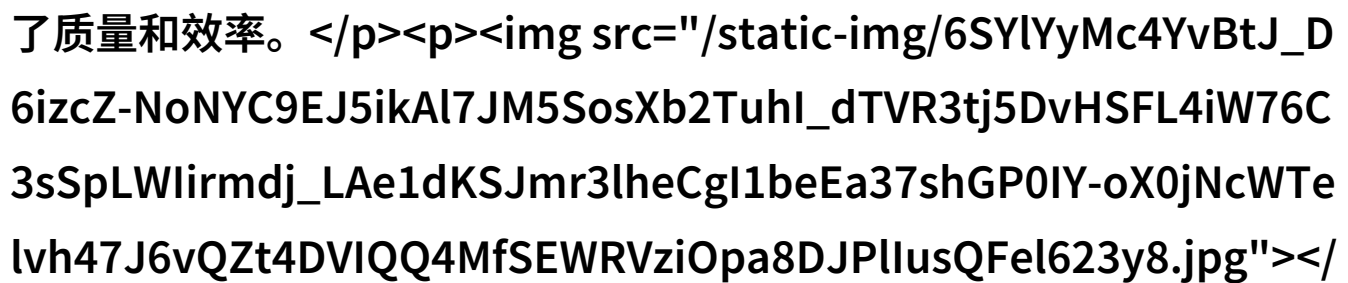
这个方法简单来说，就是当学生在考试或练习中遇到难以解决的问题时，不妨暂时放下这个问题，然后继续进行其他练习。当有时间或者心情再次回到那个难题时，再重新尝试。这似乎有点像把每次做错的问题放在一个虚拟的“冰箱”里，等待合适的时候拿出来解决。



逆向思维

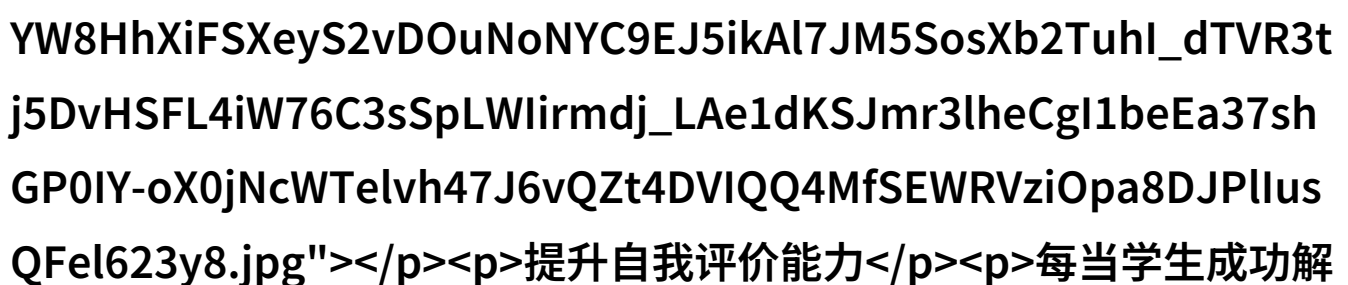
这种方法体现了一种逆向思维，即不是让学生紧张于尽快找到答案，而是在压力较小的情况下寻找问题，并且允许自己有足够的时间去反复思考和理解。这种方式减少了因为焦虑导致的心急乱投机，从而提高

了质量和效率。



学生主导式教学

通过这样的方法，教师可以鼓励学生更加主动地参与到学习过程中来。如果遇到了困难，他们不会直接得到答案，而是需要自己去寻找解答。这不仅锻炼了他们独立解决问题能力，还加深了对知识点内涵的理解。



提升自我评价能力

每当学生成功解决之前的一个难题，就意味着他们又迈出了坚实的一步。在这个过程中，他们逐渐建立起自信心，也增强了自我评价能力。当他们看到自己的努力付诸实效，便能更清晰地评估自己的进步，这对于未来学术发展无疑是一笔宝贵财富。

自我激励机制构建

还有另一种看待这一行为方式：将每个难题都看作是一个挑战，把它们存放在“冰箱”里，就像是给自己设立了一系列的小目标。一旦完成这些目标，无论大小，都能获得满足感，这些积累起来的小胜利最终会激发起更多正面的动力，使整个学习过程充满活力和乐趣。

总结：

做错一题就往下面放冰块并非是一个简单、直观易懂的情境，它代表了一种颠覆性的教学哲学——接受并利用失败作为成长的一部分。而这一切，其核心价值便在于如何有效地利用我们的时间，让我们的努力得到最大化回报。

[下载本文pdf文件](/pdf/1080121-错题冰箱一种逆向思维下的学习法则.pdf)