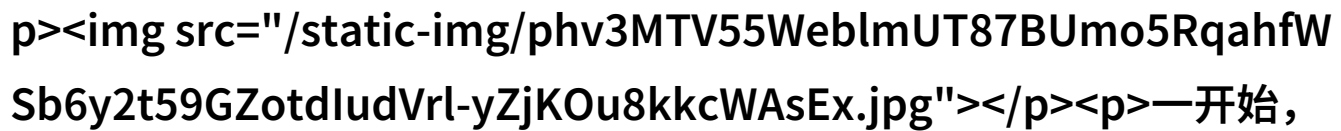


班级每人C了我半小时班长被轮流当对象

记得那天，班里每个人轮流当了一把时长半小时的班长。我从未想过，这样一个看似平凡的职责能引发如此多层面的思考和感受。



一开始，我还挺期待的。毕竟，每个月一次的班长工作让我有机会更深入地了解同学们，也能锻炼一下自己的组织能力。但是，当我拿到那个小本子和铅笔时，一切就变得不一样了。那些曾经充满期待的空白页面，现在却

变成了一个个等待被填写、等待被完成的小任务。第一节课过去了，那些原本应该是忙碌学习或讨论的话题，却都转移到了如何快速

处理好这些“C”（即催促）任务上。同学们相互提供建议，分享经验，有的是推荐使用短信，有的是倡导通过群聊软件。而我，则是一边尝

试着理解这些新工具，一边努力在有限时间内完成每项任务。



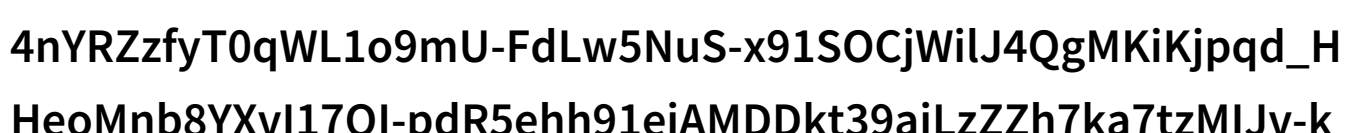
午餐休息的时候，我们甚至开起了玩笑，说我们现在不仅要管理好课堂，还要学

会成为“超级管理员”。这种幽默中带有一丝苦笑，它反映出我们对这个无形压力的共同认知——虽然它不是什么大事，但确实给我们的日常

生活增添了一份紧张感。到了下午，我终于意识到，这并不是简单的一场游戏。这背后隐藏着一种社会现象，即人们对于效率和速度

越来越高要求，同时也对他人的耐心和理解力要求越来越低。在这样的环境下，我们似乎在不知不觉中学会了如何更加迅速地忽略彼此，而非

真正地与人交流。



.jpg"></p><p>课程结束之后，我回头再次阅读那些简单而又复杂的情景。那是我第一次体会到，作为一个普通的人，在这个快节奏时代里，我们每个人都可能成为别人的“C”，即使只是暂时。一种自嘲般的微笑浮现在我的脸上，因为我知道，无论将来发生什么，只要保持这份沉淀，我总能找到属于自己的路去走。</p><p>下载本文pdf文件</p>